

Université de Montréal
Département de Sociologie

PLU 6059 Dynamiques des sociétés africaines

Responsable : Anne E. Calvès
Bureau: C5092 Lionel-Groulx
Téléphone: 514-343-7310
Courriel: anne.calves@umontreal.ca

Session : Été 2009
Lieu : salle C-5117
Format : École d'été du 4 au 21 mai
2009 cours journaliers de 13:00-15:45

I. OBJECTIFS

L'objectif du cours est d'explorer les grandes transformations économiques, politiques, démographiques, sociales et culturelles à l'œuvre en Afrique subsaharienne contemporaine. Privilégiant une approche pluridisciplinaire, le séminaire abordera les grands enjeux de société auquel le continent fait face aujourd'hui en les situant le contexte de l'environnement international mouvant (de la décolonisation à la mondialisation). Le but est également d'explorer et de déconstruire plusieurs idées reçues et stéréotypes sur l'Afrique et les populations africaines et de mettre l'accent sur la diversité du continent. Il s'agira, enfin, de créer un lieu d'échange et de débats pour les étudiants de maîtrise et de doctorat de différents départements qui effectuent, ou envisagent d'effectuer, des recherches en Afrique sub-saharienne.

Sous le regard croisé de sociologues, d'anthropologues, d'historiens, de démographes et de politologues, et sur la base de méthodologies propres à chaque discipline, plusieurs thématiques seront abordées : l'économie africaine et le bilan des politiques de développement, l'urbanisation et les enjeux de l'Afrique citadine, les transformations démographiques et la population, les nouvelles dynamiques familiales, les rapports intergénérationnels et les rapports sociaux de sexe, L'État et le processus de démocratisation, la culture populaire et les nouvelles religions et l'individualisation « à l'africaine ». Les perspectives pour le continent seront abordées dans la dernière séance. Outre l'utilisation des données secondaires et de textes de synthèse pour illustrer les grandes évolutions et tendances, les séances s'appuieront sur des recherches de terrain spécifiques récentes effectuées dans différents pays africains.

II. STRUCTURE ET DÉMARCHE PÉDAGOGIQUE

Il s'agit d'une école d'été composée de 13 séances d'une durée de 2 heures 45 chacune qui seront données de manière intensive tous les jours du lundi au vendredi, du 4 mai au 21 mai 2009. Outre la séance introductive, le cours est divisé en 12 thèmes qui font l'objet de 12 séances. Le déroulement du cours est interactif et dynamique, chaque séance combinant exposé magistral, ateliers et débats autour des lectures obligatoires effectuées la veille pour le lendemain.

III. PLAN DU COURS

Séance 1. Séance introductive (le 04/05)

Responsable : Anne E. Calvès

Séance 2. L'Afrique des idées reçues (le 05/05)

Responsable : Anne E. Calvès



Courade G. (dir). (2006) *L'Afrique des idées reçues* Paris, Belin. (un article au choix qui fera l'objet d'un atelier de groupe)

Obenga, T. (2008). « Africanisme eurocentriste : source majeure des maux en Afrique », in M. Gassama (dir.), *L'Afrique répond à Sarkozy. Contre le discours de Dakar*, Paris, Philippe Rey, p. 339-362.

Séance 3. Dynamiques démographiques et population (06/05)

Responsable : Richard Marcoux



Tabutin D. et B. Schoumaker B., (2004), « La démographie de l'Afrique au sud du Sahara des années 1950 aux années 2000. Synthèse des changements et bilan statistique », *Population*, 59 (3-4) : 521-621.

Ela, J-M (1998). « Face au défi du nombre, un nouveau fétiche », *Innovations sociales et renaissance de l'Afrique noire*, Harmattan, Montréal, pp. 325-354.

Letarte M. (2008) Poids démographique des francophones : l'Afrique est au cœur des enjeux. *Le devoir* Cahier D du 23-24 août 2008.

Séance 4. État et processus de démocratisation (07/05)

Responsable : Mamoudou Gazibo



Médard, J-F (1991) « L'État néo-patrimonial en Afrique noire », in J-F Médard (dir.), États d'Afrique noire : formation, mécanismes et crise, Paris, Karthala, pp. 323-353.

Bratton, M. (1997), "Deciphering Africa's divergent transitions", Political science quarterly, vol 112 no.1 pp.67-94

Gazibo, M. (2006) "The forging of Institutional Autonomy: Electoral Management Commissions in Africa", Canadian Journal of Political Science, 39 (3) p. 611-631.

Séance 5. Économie et politiques de développement: de la décolonisation à la mondialisation (08/05)

Responsable : Anne E. Calvès



Dubresson A. et J.P Raison (2003) « L'encadrement par le haut » : des complexes politico-économiques en questions. Chapitre 1 in *L'Afrique subsaharienne : une géographie du changement*, Paris, Armand Colin. pp.11-39.

Brunel S. (2004) «Le retard africain est-il d'abord imputable à l'histoire?» Chapitre 1 in *L'Afrique*. Rosny-sous-Bois, Éditions Bréal. Pp. 42-61.

Hugon P. (2007) « Le développement économique » Chapitre 1 et « Marginalisation et mondialisation » Chapitre 2. in *Géopolitique de l'Afrique*. Collection Impulsion. Paris, Armand Colin. Pp. 81-100 et Pp.101-114.

Séance 6. Éducation (11/05)

Responsable : Jean-François Kobiané



Kobiané J-F (2006) « Un états des lieux sur la demande scolaire dans les pays du sud ». Chapitre 1 in *Ménages et scolarisation des enfants au Burkina Faso*. Pp.5-31. Bruyland Academia.

Kobiané J-F (2005) « Pauvreté et inégalités d'accès à l'éducation dans les villes d'Afrique sub-saharienne : enseignement des enquêtes démographiques et de santé » Papier présenté au Sixièmes Journées Scientifiques du Réseau Démographie de l'Agence Universitaire de la Francophonie *Villes du Sud. Dynamiques, diversités et enjeux démographiques et sociaux*. Cotonou, 22-25 novembre.

Le 12/05 Pas de séance

Séance 7 : L'urbanisation rapide et les enjeux de l'Afrique citadine (13/05)

Responsable : Ndiouga Benga



Diouf M. (1999), "L'idée municipale. Une idée neuve en Afrique", *Politique Africaine*, vol. 74. pp. 13-23.

Faye, Momar-Coumba Diop-Ousseynou (2002), " Les jeunes et la gouvernance de la ville" in Diop Momar-Coumba (dir.) : *La société sénégalaise entre le local et le global*. Paris, Karthala. Pp. 687-723.

Ndiouga Benga, (2003), "Le diplômé et la commune. Itinéraires pour l'emploi, individualisation et pratiques citoyennes à Dakar" : in Leimdorfer Françoise et Marie Alain (éds) : *L'Afrique des citadins. Sociétés civiles en chantier (Abidjan, Dakar)*". Paris, Karthala. pp. 293-310.

Séance 8. Nouvelles dynamiques familiales : le mariage (14/05)

Responsable : Véronique Hertrich



Hertrich V. (2007) « Nuptialité et rapports de genre en Afrique. Tendances de l'entrée en union 1950-1999 » Chapitre 12 in T. Locoh eds. *Genre et sociétés en Afrique : implications pour le développement*. Pp. 281-305.

Hertrich V. (2008) « Le mariage, quelle affaire ! Encadrement social et privatisation de l'entrée en union en milieu rural malien » *Sociologie et société* vol 39(2) pp. 119-150.

Séance 9. Femmes et rapports sociaux de sexe (15/05)

Responsable : Agnès Adjamagbo



Simonis F. (2007) "le commandant, ses compagnes, son épouse" in *Perspectives historiques sur le genre*, O. Goerg ed. Cahiers Afrique n° 23, L'harmattan, Paris. Pp. 59-76.

Dial Fatou Binetou, (2008) - *Mariage et divorce à Dakar : itinéraires féminins* ; préface de Philippe Antoine. – Paris, Karthala, Dakar pp. 7-17

Adjamagbo A., P. Antoine, Dial Fatou Binetou, 2004, Le dilemme des dakaroises : entre travailler et « bien travailler » in DIOP M C (ed.), *Gouverner le Sénégal : entre ajustement structurel et développement durable*, Paris, karthala. Pp.247-272.

Séance 10. Jeunesse et rapports intergénérationnels (18/05)

Responsables : Marie-Nathalie Leblanc et Anne Calvès



Leblanc, MN (2006) « Proclaiming Individual Piety: Pilgrims and Religious Renewal in Côte d'Ivoire », In Vered Amit and Noel Dyck (eds.), *Claiming Individuality: The Cultural Politics of Distinction*, Pluto Press, Pp. 173-200.

Comaroff, Jean et John (2000) Réflexions sur la jeunesse : du passé à la postcolonie *Politique africaine*, vol. 80, pp. 90-110.

Calvès, A-E, M. Bozon, A. Diagne et M. Kupie (2006) « Le passage à l'âge adulte : repenser la définition et l'analyse des « premières fois » in *Etats flous et trajectoires complexes : observation, modélisation, interprétation*, GRAB (Groupe de réflexion sur l'approche biographique), Antoine & Lelièvre (Eds.), Méthodes et Savoirs n°5, Ed. de l'INED/PUF, Paris, pp.137-156.

Calvès, A-E, J.F Kobiané et E. Martel (2007) « Changing transition to adulthood in urban Burkina Faso » *Journal of Comparative Family Studies*. Vol.38 (2) pp.265-283.

Séance 11. Les pièges de la culture populaire (19/05)

Responsable : Bob White



Mbembe, A. (2006) , "Variations on the beautiful in the congolese world of sounds" *Politique africaine*, 2005 - 2006, vol. 100, pp. 71-91.

White, B. (2009) "Listening to (the Aesthetics of) Popular Culture", manuscrit non publié.

Séance 12. Les nouvelles dynamiques de l'Islam (20/05)

Responsables : Mathias Savadogo et Muriel Gomez-Perez



Gomez-Perez, M. LeBlanc, M N et Savadogo, M. (2009), "Young men and Islam in the 1990s: Re-thinking an Inter-Generational Perspective", *Journal of religion in Africa*, winter 2009, (sous presse)

LeBlanc, MN et Gomez-Perez, M., « Jeunes musulmans et citoyenneté culturelle : retour sur des expériences de recherche en Afrique de l'Ouest francophone », *Sociologie et Sociétés*, Numéro thématique coordonné par Anne Calvès et Richard Marcoux, « Sociétés africaines en mutation : entre individualisme et communautarisme », vol. 39, numéro 2, pp. 39-59.

Gomez-Perez, M., (2005) "Introduction", *L'islam politique au sud du Sahara: identités, discours et enjeux*, Paris, Karthala, p. 7-26.

Séance 13. Un continent d'avenir ? (21/05)

Responsable : Anne E. Calvès



Foirry, J.P. (2006) *L'Afrique* : «Le nouveau départ de l'Afrique noire à l'aube du XXI ème siècle, in *L'Afrique : continent d'avenir ?* Ellipses, coll. « Transversale-Débats », Paris, Ellipses Éditions, pp. 117-165

Robert A-C. (2004) « Besoins d'Afrique » Chapitre 3 in *L'Afrique au secours de l'Occident*. Paris : Les éditions de l'Atelier. Pp. 101-147.

Smith S. (2003) «Introduction » in *Négrologie: Pourquoi l'Afrique meurt* Pp.13-30. Paris. Calman-lévy.

Latouche S. (1998) *L'Autre Afrique : entre don et marché*. Paris, Albin Michel, Pp. 11-33.

Vidéo conférence de Ndiouga Benga à 15h (sujet communiqué ultérieurement)

IV. INTERVENANTS

Anne Calvès, Département de sociologie, Université de Montréal

Agnès Adjamagbo, Institut de recherche en développement (IRD), France

Ndiouga Benga, Département d'histoire, Université Cheikh Anta Diop, Dakar, Sénégal

Mamoudou Gazibo, Département de sciences politiques, Université de Montréal

Muriel Gomez-Perez, Département histoire, Université Laval

Véronique Hertrich, Institut national études démographiques (INED), Paris

Jean-François Kobiané, Institut supérieur des sciences de la population (ISSP), Université de Ouagadougou, Burkina Faso

Marie-Nathalie Leblanc, Département de sociologie, UQÀM

Richard Marcoux, Département de sociologie, Université Laval

Mathias B. Savadogo, Département d'histoire, Université de Cocody, Côte d'Ivoire

Bob White, Département d'anthropologie, Université de Montréal

V. DESCRIPTION DES TRAVAUX ET ÉVALUATION

L'évaluation du séminaire comprend deux volets : les ateliers et débats et la recherche thématique.

• Ateliers et débats (30%)

Afin de rendre les discussions stimulantes et le séminaire dynamique, les étudiants devront arrivés préparés à chaque séance. L'évaluation de la participation a deux composantes :

- 1) Formulation de questions.** Pour chaque lecture, l'étudiant devra formuler une question. Il fera parvenir ses questions la veille de la séance à Anne Calvès et

aux étudiants responsables des lectures de la séance. En effet, chaque étudiant sera responsable d'une lecture. Il présentera très brièvement la lecture et fera une synthèse des questions qu'elle a suscitées.

- 2) Le travail en ateliers. Lors de certaines séances (séance , les étudiants seront amenés à effectuer des travaux de groupe sous forme d'atelier autour d'une question ou plusieurs en lien avec les lectures. Chaque groupe remettra un bref compte-rendu à l'issue de ce travail pour évaluation qui seront notés.

- **Article scientifique (70%)**

Chaque participant au séminaire remettra un travail de session (environ 20 pages) rédigé sous forme d'un article scientifique et portant sur une thématique intimement liée aux enjeux sociaux en Afrique sub-saharienne discutées lors du séminaire. Ce travail de fin de session devra être remis le 20 juin, 2009 au plus tard.

Le codex

Le codex sera disponible à la librairie de l'Université au 3200 Jean Brillant.