

# ÉCOLE D'ÉTÉ DU GIERSA, mai 2010 (2<sup>e</sup> édition)

---

Université Laval

Département de sociologie

---

Syllabus provisoire : *Dynamiques des sociétés africaines*

Trimestre : **été 2010** (cours intensif du 3 au 28 mai 2010)

Sigle : SOC7039 (équivalent PLU6059 à l'Université de Montréal)

Lieu : Pavillon De Koninck de l'Université Laval (local à préciser)

Professeur responsable: Richard MARCOUX

Bureau: DKN-4491 Téléphone: 656-5105

courriel : [richard.marcoux@soc.ulaval.ca](mailto:richard.marcoux@soc.ulaval.ca)

---

## DESCRIPTIF (Répertoire des cours à l'Université Laval)

« Ce séminaire est consacré à l'étude des enjeux complexes, historiques et contemporains qui caractérisent les sociétés de l'Afrique sub-saharienne dans leurs dimensions économiques, politiques, sociales, culturelles, démographiques, etc. Privilégiant une approche interdisciplinaire, le séminaire aborde les grands enjeux de développement en Afrique en les situant à l'intérieur de l'environnement international mouvant (colonialisme, néocolonialisme, mondialisation, etc.) ou dans le cadre des particularités locales et des processus sociaux et culturels (société civile, questions communautaires et identitaires, familles et parentèles, etc.). Selon les titulaires, les dynamiques des sociétés africaines peuvent être appréhendées et examinées de façon approfondie selon une thématique particulière qui est précisée ».

## OBJECTIFS

L'objectif du cours est d'explorer les grandes transformations économiques, politiques, démographiques, sociales et culturelles à l'oeuvre en Afrique sub-saharienne contemporaine. Privilégiant une approche pluridisciplinaire, le séminaire abordera les grands enjeux de société auquel le continent fait face aujourd'hui en les situant le contexte de l'environnement international mouvant (de la décolonisation à la mondialisation). Le but est également d'explorer et de déconstruire plusieurs idées reçues et stéréotypes sur l'Afrique et les populations africaines et de mettre l'accent sur la diversité du continent. Il s'agira, enfin, de créer un lieu d'échange et de débats pour les étudiants de maîtrise et de doctorat de différents départements qui effectuent, ou envisagent d'effectuer, des recherches en Afrique sub-saharienne.

Sous le regard croisé de sociologues, d'anthropologues, d'historiens, de démographes et de politologues, et sur la base de méthodologies propres à chaque discipline, plusieurs thématiques seront abordées : l'économie africaine et le bilan des politiques de développement, l'urbanisation et les enjeux de l'Afrique citadine, les transformations démographiques et la population, les nouvelles dynamiques familiales, les rapports intergénérationnels et les rapports sociaux de sexe, l'État et le processus de démocratisation, la culture populaire et les nouvelles religions et l'individualisation « à l'africaine ». Les perspectives pour le continent seront abordées dans la dernière séance. Outre l'utilisation des données secondaires et de textes de synthèse pour illustrer les grandes évolutions et tendances, les séances s'appuieront sur des recherches de terrain spécifiques récentes effectuées dans différents pays africains.

## **PARTICIPANTS ÉTUDIANTS**

L'École d'été du GIERSA s'adresse aux étudiantes et étudiants inscrits dans un programme d'études supérieures en sciences sociales (maîtrise et doctorat) et qui s'intéressent à l'Afrique. La priorité est donnée à ceux et celles qui se proposent de produire un mémoire ou un essai de maîtrise ou encore une thèse de doctorat qui porte sur l'Afrique sub-saharienne. Les étudiants inscrits à l'Université Laval peuvent s'inscrire directement au cours SOC7039. Les étudiants des autres universités du Québec et du Canada pourront s'inscrire à ce séminaire en demandant d'obtenir une reconnaissance de crédits, notamment dans le cadre des ententes CRÉPUQ. ([www.crepuq.qc.ca](http://www.crepuq.qc.ca))

## **APPUI FINANCIER POUR LES ÉTUDIANTS**

Les étudiants inscrits officiellement au séminaire et qui sont inscrits dans un programme d'études d'une université autre que l'Université Laval pourront obtenir une bourse du GIERSA qui couvrira les frais d'hébergement d'un mois aux résidences de l'Université Laval (mai 2010) et l'équivalent des frais de transport terrestre A/R entre la ville de Québec et la ville de l'institution universitaire où le candidat est inscrit au Québec ou jusqu'à concurrence de 150\$ pour les étudiants inscrits dans une institution universitaire hors Québec. La date limite pour déposer une demande de bourse est le 2 avril 2010 (cf. : [www.giersa.ulaval.ca](http://www.giersa.ulaval.ca))

## **INTERVENANTS CHERCHEURS**

Le séminaire de l'été 2010, sous la responsabilité de Richard Marcoux, professeur titulaire au Département de sociologie de l'Université Laval, s'inscrit dans les activités de formation initiées par le *Groupe interuniversitaire d'études et de recherche sur les sociétés africaines* (GIERSA). Les six professeurs membres du GIERSA sont associés à ce séminaire et y interviendront de même que d'autres collègues en sciences sociales qui travaillent sur l'Afrique. Voici une liste provisoire des intervenants prévus:

- Anne Calvès, Département de sociologie, Université de Montréal
- Mamoudou Gazibo, Département de sciences politiques, Université de Montréal
- Muriel Gomez-Perez, Département histoire, Université Laval
- Pascal Kapagama, Département de sociologie, Université de Kinshasa
- Marie-Nathalie Leblanc, Département de sociologie, UQÀM
- Dieudonné Ouédraogo, Département de géographie, Université de Ouagadougou
- Bob White, Département d'anthropologie, Université de Montréal

## **DÉMARCHE PÉDAGOGIQUE ET CALENDRIER**

Il s'agit d'une école d'été qui prend la forme d'un séminaire gradué composé de 14 séances d'une durée de 3 heures chacune, séances qui seront données de manière intensive durant le mois de mai 2010 à raison de 5 séances la première semaine (3 au 7 mai) et de 3 séances par semaine, du 10 mai au 28 mai 2010 (lundi, mercredi-vendredi de 12h30 à 15h20). Outre la séance introductive, le cours est divisé en séances thématiques. Le déroulement du cours est interactif et dynamique, chaque séance combinant exposé magistral, ateliers et débats autour des lectures obligatoires effectuées la veille pour le lendemain.

## CALENDRIER PROVISOIRE DES SÉANCES

- S1. Lundi 3 mai : Introduction au séminaire
- S2. Mardi 4 mai : L'Afrique des idées reçues
- S3. Mercredi 5 mai : Économie et politiques de développement
- S4. Jeudi 6 mai : État et processus de démocratisation
- S5. Vendredi 7 mai : Les nouvelles relations internationales africaines
- S6. Lundi 10 mai : Dynamiques démographiques et population
- S7. Mercredi 12 mai : Géographie de l'Afrique et migrations
- S8. Vendredi 14 mai : Femmes et familles
- S9. Lundi 17 mai : Jeunesses et rapports intergénérationnels
- S10. Mercredi 19 mai : Les nouvelles dynamiques de l'Islam
- S11. Vendredi 21 mai : Les pièges de la culture populaire
- S12. Lundi 24 mai : Les mouvements sociaux
- S13. Mercredi 26 mai : L'Afrique et la Francophonie
- S14. Vendredi 28 mai : Synthèse

## RECUEIL DE TEXTES

Pour chacune des séances, au moins deux textes seront à lire. Le recueil de texte sera disponible à la librairie Zone du Pavillon Desjardins. Il est fortement conseillé d'acheter l'ouvrage publié en 2006 sous la direction de Georges Courade et intitulé *L'Afrique des idées reçues* (Ed. Belin). Des exemplaires de cet ouvrage pourront être disponibles pour la durée du séminaire.

## DESCRIPTION DES TRAVAUX ET ÉVALUATION

L'évaluation du séminaire comprend deux volets : 1) la participation lors de chacune des séances aux débats et 2) la production d'un travail de session sur une thématique de votre choix

### Participation aux débats lors des séances (30%)

Afin de rendre les discussions stimulantes et le séminaire dynamique, les étudiants devront arrivés préparés à chaque séance. L'évaluation de la participation a deux composantes :

- 1) Formulation de questions. Pour chaque lecture, l'étudiant devra formuler une question. Il fera parvenir ses questions la veille de la séance à Richard Marcoux ([Richard.Marcoux@soc.ulaval.ca](mailto:Richard.Marcoux@soc.ulaval.ca)) et à l'assistant responsables des lectures de la séance. Chaque étudiant sera responsable d'une lecture en présentant en classe une synthèse des questions qu'elle a suscitées.
- 2) Le travail en atelier. Lors de certaines séances les étudiants seront amenés à effectuer des travaux de groupe sous forme d'atelier autour d'une question ou plusieurs en lien avec les lectures. Chaque groupe remettra un bref compte-rendu à l'issue de ce travail pour évaluation.

### Rédaction d'un travail sous forme d'article scientifique (70%)

Chaque participant au séminaire remettra un travail de session (environ 20 pages) rédigé sous la forme d'un article scientifique et portant sur une thématique intimement liée aux enjeux sociaux en Afrique sub-saharienne discutés lors du séminaire. Ce travail de fin de session devra être remis le 20 juin, 2010 au plus tard.