

ÉCOLE D'ÉTÉ DU GIERSA, mai 2011 (3^e édition)
Dynamiques des sociétés africaines (séminaire 2^e et 3^e cycles)



Sigle : PLU6059 (équivalent SOC7039 à l'Université Laval)
Trimestre : **été 2011** (cours intensif du 2 au 27 mai 2011)
Horaire : 13h à 16h
Lieu : à déterminer

Professeur responsable: Bob WHITE
Bureau: C-3080 Pavillon Lionel Groulx / 514-343-7329
Courriel : bob.white@umontreal.ca

DESCRIPTIF

Ce séminaire est consacré à l'étude des enjeux complexes, historiques et contemporains qui caractérisent les sociétés de l'Afrique sub-saharienne dans leurs dimensions économiques, politiques, sociales, culturelles, démographiques, etc. Privilégiant une approche pluri-disciplinaire, le séminaire aborde les grands enjeux de développement en Afrique en les situant à l'intérieur de l'environnement international mouvant (colonialisme, néocolonialisme, mondialisation, etc.) ou dans le cadre des particularités locales et des processus sociaux et culturels (société civile, questions communautaires et identitaires, familles et parentèles, etc.). Selon les titulaires, les dynamiques des sociétés africaines sont appréhendées et examinées de manière approfondie selon une thématique particulière.

OBJECTIFS

L'objectif du séminaire est d'explorer les grandes transformations économiques, politiques, démographiques, sociales et culturelles à l'œuvre en Afrique sub-saharienne contemporaine. Privilégiant une approche pluridisciplinaire, le séminaire abordera les grands enjeux de société auquel le continent fait face aujourd'hui en situant le contexte de l'environnement international mouvant (de la décolonisation à la mondialisation). Le but est également d'explorer et de déconstruire plusieurs idées reçues et stéréotypes sur l'Afrique et les populations africaines et de mettre l'accent sur la diversité du continent. Il s'agira, enfin, de créer un lieu d'échanges et de débats pour les étudiants de maîtrise et de doctorat en sciences sociales, provenant de différents départements et universités, et qui effectuent, ou envisagent d'effectuer, des recherches en Afrique sub-saharienne.

PARTICIPANTS ÉTUDIANTS

Ce séminaire peut être crédité dans la plupart des programmes des universités québécoises. Il s'adresse aux étudiantes et étudiants inscrits dans un programme d'études supérieures en sciences sociales (maîtrise et doctorat) et qui s'intéressent à l'Afrique. La priorité est donnée à ceux et celles qui se proposent de produire un mémoire ou un essai de maîtrise ou encore une thèse de doctorat qui porte sur l'Afrique sub-saharienne. Les étudiants inscrits à l'Université de Montréal peuvent s'inscrire directement au cours PLU6059. Les étudiants des autres universités du Québec et du Canada pourront s'inscrire à ce séminaire en demandant d'obtenir une reconnaissance de crédits, notamment dans le cadre des ententes CRÉPUQ (www.crepuq.gc.ca). Ils pourront également bénéficier d'une bourse offerte par le GIERSA couvrant les frais d'hébergement aux résidences de l'Université de Montréal et les frais de transport. Des informations sur ces bourses sont disponibles sur le site web du GIERSA (www.giersa.ulaval.ca).

INTERVENANTS CHERCHEURS-PROFESSEURS

Le séminaire PLU6059 s'inscrit dans le cadre des activités de formation initiées par le *Groupe interuniversitaire d'études et de recherche sur les sociétés africaines* (GIERSA). Les six professeurs membres du GIERSA sont associés à ce séminaire et y interviendront de même que d'autres collègues en sciences sociales qui travaillent sur l'Afrique. Voici une liste des intervenants prévus en 2011:

- Anne Calvès, Département de sociologie, Université de Montréal
- Mamoudou Gazibo, Département de sciences politiques, Université de Montréal
- Muriel Gomez-Perez, Département histoire, Université Laval
- Marie Nathalie LeBlanc, Département de sociologie, UQÀM
- Richard Marcoux, Département de sociologie, Université Laval
- Bob White, Département d'anthropologie, Université de Montréal

DÉMARCHE PÉDAGOGIQUE

Il s'agit d'une école d'été qui prend la forme d'un séminaire gradué composé de 12 séances d'une durée de 3 heures chacune. Outre l'utilisation des données secondaires et de textes de synthèse pour illustrer les grandes évolutions et tendances, les séances s'appuieront sur des recherches de terrain spécifiques récentes effectuées dans différents pays africains. Le déroulement du cours est interactif et dynamique, chaque séance combinant exposé magistral, ateliers et débats autour des lectures obligatoires effectuées la veille pour le lendemain.

RECUEIL DE TEXTES ET LECTURES OBLIGATOIRES

Pour chacune des séances, au moins deux textes seront à lire. Les textes seront disponibles en format pdf sur la plateforme Dropbox. Les étudiants auront accès à un dossier sécurisé pour le séminaire. Il est fortement conseillé de se procurer l'ouvrage publié en 2009 (seconde édition) d'Hélène D'Almeida-Topor, *L'Afrique*, collection Idées reçues, Éditions Le Cavalier Bleu, 128 pages. Des exemplaires de cet ouvrage pourront être disponibles pour la durée du séminaire.

DESCRIPTION DES TRAVAUX ET ÉVALUATION

L'évaluation du séminaire comprend deux volets : 1) la participation lors de chacune des séances et discussions autour des textes du recueil et 2) la production d'un travail de session sur une thématique de votre choix.

Participation aux débats lors des séances (40%)

Afin de rendre les discussions stimulantes et le séminaire dynamique, les étudiants devront arrivés préparés à chaque séance. L'évaluation de la participation comprendra deux composantes :

- 1) Formulation de questions (20%). Pour chaque lecture, l'étudiant devra formuler deux questions. Il fera parvenir ses questions la veille de la séance au professeur et à l'auxiliaire d'enseignement du séminaire.
- 2) Présentation orale (20%) Chaque étudiant sera responsable d'un des textes du recueil en présentant une courte analyse critique en format « répondant ».

Rédaction d'un travail sous forme d'article scientifique (60%)

Chaque participant au séminaire remettra un travail de session (20-25 pages) rédigé sous la forme d'un article scientifique et portant sur une thématique intimement liée aux enjeux sociaux en Afrique sub-saharienne discutés lors du séminaire. Ce travail de fin de session devra être remis le 15 juin, 2011 au plus tard.

CALENDRIER DES SÉANCES (13H À 16H)

Lundi 2 mai / Bob White : L'Afrique des idées reçues
Mercredi 4 mai / Anne Calvès : Économie et politiques de développement
Vendredi 6 mai / Mamoudou Gazibo : État et démocratisation
Lundi 9 mai / Bob White : Culture populaire et expérience quotidienne
Mercredi 11 mai / Bob White : Politiques culturelles et identité nationale
Vendredi 13 mai / Mahaman Tidjani Alou : Globalisation, L'État africain en question
Lundi 16 mai / Lino Pungi : Médias, cultures et recherche socio-éducative
Mercredi 18 mai / Marie-Nathalie Leblanc : Les jeunesses et le subalterne au 21e siècle
Vendredi 20 mai / Mamadou Diawara : De la production du savoir : aspects pratiques
Lundi 24 mai / Richard Marcoux : Enjeux démographiques en Afrique subsaharienne
Mercredi 25 mai / Muriel Gomez-Perez : Islam et État en Afrique de l'Ouest au XXème siècle
Vendredi 27 mai / Bob White et Lino Pungi : Synthèse et pistes pour l'avenir