

Université de Montréal  
Département de Sociologie

## **PLU6059 Dynamiques des sociétés africaines**

**École d'été du GIERSA  
12<sup>ème</sup> édition**

Responsable : Anne E. Calvès  
Bureau: C5092 Lionel-Groulx  
Téléphone: 514-343-7310  
Courriel: [anne.calves@umontreal.ca](mailto:anne.calves@umontreal.ca)

Session : Été 2021  
Format : A distance (sur zoom)  
du 25 mai au 11 juin de 09:00-11:45

Site web du GIERSA : <https://www.giersa.ulaval.ca>

---

### **I. OBJECTIFS**

L'objectif du cours est d'explorer les grandes transformations économiques, politiques, démographiques, sociales et culturelles à l'œuvre en Afrique subsaharienne contemporaine. Privilégiant une approche pluridisciplinaire, le séminaire abordera les grands enjeux de société auquel le continent fait face aujourd'hui en les situant le contexte de l'environnement international mouvant (de la décolonisation à la mondialisation). Le but est également d'explorer et de déconstruire plusieurs idées reçues et stéréotypes sur l'Afrique et les populations africaines et de mettre l'accent sur la diversité du continent. Il s'agira, enfin, de créer un lieu d'échange et de débats pour les étudiants de maîtrise et de doctorat de différents départements qui effectuent, ou envisagent d'effectuer, des recherches en Afrique subsaharienne.

Sous le regard croisé de sociologues, d'anthropologues, d'historiens, de démographes et de politologues, et sur la base de méthodologies propres à chaque discipline, plusieurs thématiques seront abordées : l'État et les processus de transformation politiques, l'économie et les politiques de développement, le panafricanisme et l'unité africaine, la gouvernance et la communication pour le développement, les enjeux démographiques et la population, les villes et le vivre ensemble dans les villes francophones, l'entrepreneuriat, la 4<sup>e</sup> révolution industrielle, les migrations internationales africaines, le militantisme féministe et la lutte pour la légalisation de l'avortement, politiques publiques et projets de développement. Outre l'utilisation des données secondaires et de textes de synthèse pour illustrer les grandes évolutions et tendances, les séances s'appuieront sur des recherches de terrain spécifiques récentes effectuées dans différents pays africains. Les projets de thèse et de mémoires des étudiant.e.s seront abordés lors de la dernière séance.

## II. STRUCTURE ET DÉMARCHE PÉDAGOGIQUE

L'école d'été est composée de 13 séances d'une durée de 2 heures 45 chacune qui seront données de manière intensive et à distance (sur zoom) du 25 mai au 11 juin 2021. Le séminaire aura lieu tous les jours du lundi au vendredi. Il n'y aura pas de séance le jeudi 3 juin. Outre la séance introductive, le cours est divisé en 12 thèmes qui font l'objet de 12 séances. Chaque séance fait intervenir un professeur membre du GIERSA ou un des collaborateurs du groupe de recherche. Le déroulement du cours est interactif et dynamique, chaque séance combinant exposé magistral et débats autour des lectures obligatoires effectuées la veille pour le lendemain. Le lien zoom pour se brancher à la séance sera envoyé la veille aux participant-e-s.

## III. PLAN DU COURS

### **Séance 1. Séance introductive : l'Afrique des idées reçues (25/05)**

Intervenante : Anne E. Calvès



Courade G. (dir). (2006) *L'Afrique des idées reçues* Paris, Belin.

Laurent Vidal, Fred Eboko, David Williamson (2020) « Le catastrophisme annoncé, reflet de notre vision de l'Afrique ». *Le Monde Afrique*. 8 mai 2020. 3 p.



Achille Mbembé (2020) : « Coronavirus: Chaque fois qu'il est question d'Afrique, c'est la catastrophe » Podcast RFI 22/04/2020

### **Séance 2. État et processus de transformation politique en Afrique (26/05)**

Intervenant : Mamoudou Gazibo



Herbst, Jeffrey (2000), "The Challenge of State-Building in Africa", in *States and Power in Africa: Comparative Lessons in Authority and Control*, Princeton, Princeton University Press, p. 11-31.

Lynch, Gabrielle et Gordon Crawford (2011), "Democratization in Africa 1990–2010: an Assessment", *Democratization*, 18:2, p. 275-310.

### **Séance 3. Économie et politiques de développement (27/05)**

Intervenante : Anne E. Calvès



Dubresson, Alain et al. (2011) «Les complexes politico-économiques : pesanteurs et blocages » in *L'Afrique subsaharienne : une géographie du changement*, Chapitre 1. Extraits. Paris, Armand Colin. pp.25-39.

Péclard, Didier, Kernen, A., & Khan-Mohammad, G. (2020). États d'émergence. Le gouvernement de la croissance et du développement en Afrique. *Critique internationale*, (4), 9-27.

Sarr, Felwin (2016) « Contre la marée » *Afrotopia* Pp. 17-28.

### **Séance 4. Panafricanisme et unité africaine : perspectives historiques et débats (28/05)**

Intervenant : Issiaka Mandé



Boukari-Yabara Amzat (2017) « 5. « Un dieu ! Un but ! Une destinée ! » L'UNIA de Marcus Garvey », dans : *Africa Unite ! Une histoire du panafricanisme*, sous la direction de Boukari-Yabara Amzat. Paris, La Découverte, « Poche / Essais », Pp. 77-90.

Boukari-Yabara Amzat (2017) « 17. De Nkrumah à Nyerere : la relève panafricaine ? », dans *Africa Unite ! Une histoire du panafricanisme*, sous la direction de Boukari-Yabara Amzat. Paris, La Découverte, « Poche / Essais », 2017, p. 226-237.

### **Séance 5. Gouvernance et communication pour le développement en Afrique (31/05)**

Intervenant : Charles Moumouni



République française (ministère de l'Économie, des Finances et de la Relance) (2020), *Chiffres clés [des relations économiques France-Afrique]*, novembre.

Servaes, Jan (2020), « Terms and Definitions in Communication for Development and Social Change », dans Servaes J.(eds), *Handbook of Communication for Development and Social Change*, Springer, Singapore, p. 3-13

Waisbord, Silvio (2020), « Family Tree of Theories, Methodologies, and Strategies in Development Communication », dans Servaes J. (eds), *Handbook of Communication for Development and Social Change*, Singapore, Springer, p. 93-132.

## **Séance 6. Au-delà de la bombe « P ». Enjeux démographiques en Afrique d'hier à aujourd'hui (01/05)**

Intervenant : Richard Marcoux



Ela, J-M (1998). « Face au défi du nombre, un nouveau fétiche », *Innovations sociales et renaissance de l'Afrique noire*, Harmattan, Montréal, pp. 325-353

Cooper, Barbara (2013), "De quoi la crise démographique au Sahel est-elle le nom?", *Politique Africaine*, n°130, pp. 69-88.

### Lectures optionnelles

Tabutin, Dominique et Bruno Schoumaker (2020), « La démographie de l'Afrique subsaharienne au XXIe siècle », *Population*, Vol. 75, no2, pages 169 à 295.

Diop, Aladji Madior et Richard Marcoux (2014) « De la conception néo-malthusienne du "discours de Dakar" de Sarkozy », *African Population Studies*, Vol 28, No.3, pp. 1380-1388.

## **Séance 7. Villes et vivre-ensemble en Afrique francophone (02/06)**

Intervenants : Bob White et Serge Makobo



Laboratoire de recherche en relations interculturelles (Labri) (2018) *Politiques et programmes sur le Vivre ensemble au sein des villes de la Francophonie: État des lieux*. Montréal. LABRI 56 p.

Alou Tidjani, Mahaman (2009) « La décentralisation en Afrique : un état des lieux de la recherche en sciences sociales » chapitre 7 in *Le politique en Afrique: état des débats et pistes de recherche*, pp. 185-207.

## **Séance 8 : Entrepreneuriat en Afrique (04/06)**

Intervenant : Ayemi Lawani



Chapus, Quentin, Berrou, Jean-Philippe, et Doubogan, Yvette Onibon (2021). Le retour du héros? L'entrepreneur, itinéraire d'un concept chez les « développeurs » en Afrique *Revue internationale des études du développement*, 2021, no 1, p. 11-39.

Ochonu, M. E. (2018). « Introduction: Toward African Entrepreneurship and Business History », In Ochonu ed. *Entrepreneurship in Africa: A Historical Approach*. Indiana University Press.

## **Séance 9. L'Afrique à l'heure de la quatrième révolution industrielle** (07/06)

Intervenant : Landry Signé



Signé, Landry et Colette van der Ven (2019) “Keys to success for the AfCFTA negotiations.” Brookings Institute: Africa Growth Initiative. Policy Brief. 12 pages.

Njuguna Ndung’u et Landry Signé (2020). “The Fourth Industrial Revolution and digitization will transform Africa into a global powerhouse.” *Foresight Africa*. Pp. 61-73.

### Lectures optionnelles

IMF. 2019. “La zone de libre-échange continentale changera-t-elle la donne en Afrique?” International Monetary Fund.

United Nations. 2019. “Transformation structurelle, industrie 4.0 et inégalités: enjeux pour la politique de la science, de la technologie et de l’innovation.” United Nations

World Bank. 2020. “The African continental free trade area: Economic and distributional effects.” World Bank Group. (Chapter 1, 2, 5, & 6)

## **Séance 10. L'Afrique en mouvement : schémas, tendances et déterminants des migrations internationales africaines** (08/06)

Intervenant: Bruno Schoumaker



Tabutin, Dominique et Schoumaker, Bruno (2020). La démographie de l'Afrique subsaharienne au XXIe siècle. *Population*, 75(2), Extrait 234-241.

Flahaux, Marie-Laurence et De Haas, Hein (2016). African migration: trends, patterns, drivers. *Comparative Migration Studies*, 4(1), 1-25.

## **Séance 11. La lutte pour la légalisation de l'avortement au Sénégal. Redéfinition des discours et des pratiques militantes** (09/06)

Intervenante : Marième N’Diaye



Adjamagbo, Agnès, et Pierrette Aguessy Koné (2013) « Situations relationnelles et gestion des grossesses non prévues à Dakar », *Population*, vol. 68, no. 1, 2013, pp. 67-96.

Agrikoliansky, Éric (2010). « 11. Les usages protestataires du droit », Éric Agrikoliansky éd., *Penser les mouvements sociaux. Conflits sociaux et contestations dans les sociétés contemporaines*. La Découverte, pp. 225-243.

Sow, Fatou (2012) « Mouvements féministes en Afrique », *Revue Tiers Monde*, vol. 209, no. 1, pp. 145-160.

**Séance 12. « La revanche des contextes: des mésaventures de l'ingénierie sociale en Afrique et au-delà » : lancement de l'ouvrage de Jean-Pierre Olivier de Sardan (séance ouverte au public) (10/06)**

Intervenant.e.s : Jean-Pierre Olivier de Sardan, Nora Nagels, et Anne E. Calvès



Olivier de Sardan, Jean-Pierre (2021) « Étude de cas. Normes pratiques et noeuds critiques dans un service public nigérien » chapitre 4 in *La revanche des contextes. Des mésaventures de l'ingénierie sociale en Afrique et au-delà*. Khartala.

Olivier de Sardan, Jean-Pierre (2021) «Table des matières» *La revanche des contextes. Des mésaventures de l'ingénierie sociale en Afrique et au-delà*. Khartala.

**Séance 13. Discussion des projets de thèse et mémoire (11/06)**

Intervenante : Anne E. Calvès

**IV. AFFILIATIONS DES INTERVENANT.E.S**

Anne E. Calvès, Département de sociologie, Université de Montréal  
Mamoudou Gazibo, Département de science politique, Université de Montréal  
Ayémi Lawani, Programme de Suivi-Evaluation, Planification et Développement Local (PSE-PDL) Université de Kara, Togo  
Serge Makobo, chercheur indépendant  
Issiaka Mandé, Département d'histoire, Université du Québec à Montréal  
Richard Marcoux, Département de sociologie, Université Laval  
Charles Moumouni, Département d'information et de communication, Université Laval  
Nora Nagels Département d'histoire, Université du Québec à Montréal  
Marième N'Diaye, Centre national de la recherche scientifique (CNRS), France  
Jean-Pierre Olivier de Sardan, Institut de recherche en développement (IRD), France  
Bruno Schoumaker, Institut d'analyse du changement dans l'histoire les sociétés contemporaines Université de Louvain la Neuve, Belgique  
Landry Signé, Université of Alaska, États-Unis  
Bob White, Département d'anthropologie, Université de Montréal

## V. MODALITÉS D'ÉVALUATION

- **Participation et présentation orale (40%)**

Outre l'assiduité aux séances, l'évaluation de la participation comprend 3 volets :

- **Participation aux discussions.** Afin de rendre les discussions stimulantes et le séminaire dynamique, les étudiant.e.s devront arrivés préparés et lire les deux articles associés à chaque séance. Ils seront ainsi à même de pleinement prendre part aux débats qui suivront l'exposé magistral de l'intervenant.e. Lors de la dernière séance, chaque participant participera à la discussion d'un projet de thèse ou de mémoire (la participation compte pour 15% de la note finale).
- **Questions sur les textes.** Avant chaque séance, les étudiants devront envoyer une (ou deux) question suscitée par la lecture des textes obligatoires à [anne.calves@umontreal.ca](mailto:anne.calves@umontreal.ca) avec copie à l'assistante du séminaire : [louise-andree.boudreault@umontreal.ca](mailto:louise-andree.boudreault@umontreal.ca) (10% de la note finale).
- **Présentation d'une lecture :** En outre, chaque étudiant-e devra présenter une des lectures obligatoires lors d'une séance de son choix. Cette présentation, d'une durée de 10 minutes maximum, consistera en une brève synthèse de l'article (problématique, thèse de l'auteur et réponses apportées) et à la mise au jour de plusieurs axes de réflexion qui contribueront à animer les débats qui suivront. Le choix des lectures se fait en complétant le sondage doodle sur Studium (la présentation compte pour 15% de la note finale).

- **Fiche à compléter sur le séminaire (10%)**

Cette fiche de deux pages maximum présentera les points principaux retenus du séminaire en général et l'apport précis du séminaire par rapport au thème de recherche de l'étudiant-e. Ce travail doit être remis avant le 22 juin 2021. Il compte pour 10% de la note finale.

- **Analyse critique (50%)**

En se basant sur au moins deux lectures de l'École d'été, mais aussi éventuellement sur d'autres textes, les étudiant-e-s rédigeront une analyse critique d'un sujet abordé directement ou indirectement dans ces textes. Ce texte prend la forme d'une lecture croisée de plusieurs textes (au moins 6 articles). L'objectif est de proposer une synthèse problématisée de la thématique choisie, en confrontant les arguments de différents auteurs et en dégagant des pistes de réflexion, d'un point de vue théorique et/ou empirique. Cette analyse doit compter un maximum de 10 pages (Times New Roman 12, interligne 1,5). Ce travail doit être remis avant le 22 juin 2021 et compte pour 50% de la note finale.

## **VI. LECTURES**

L'accès aux textes à lire se fera par l'intermédiaire de la plateforme STUDIUM.  
Les textes sont à lire AVANT la séance pour laquelle ils sont indiqués.

## **VII. COORDONNÉES DE L'ASSISTANTE**

Louise-Andrée Boudreault, étudiante à la maîtrise département de sociologie  
[louise-andree.boudreault@umontreal.ca](mailto:louise-andree.boudreault@umontreal.ca)