

**CONFÉRENCE DU
GROUPE D'ÉTUDE DE RECHERCHE SUR
LES SOCIÉTÉS AFRICAINES (GERSA)
(Faculté des sciences sociales, Université Laval)**

***Scolarisation et travail des enfants : une étude
prospective en milieu rural au Mali.***

Par

Sékou Oumar Diarra

Sociologue (Doctorat de l'Université III de Grenoble)

Professeur à l'Université du Mali

Chercheur à l'Institut Supérieur de Formation

et de Recherches appliquées, Bamako, Mali

(diarrasekou@excite.fr)

La conférence aura lieu :

**Vendredi 17 septembre 1999
à 11h30
au local 3-D
du pavillon De Koninck**

Bienvenue à toutes et à tous!

Résumé

Au cours des deux dernières décennies, l'enfant en tant que être fragile et vulnérable, a fait l'objet d'un intérêt croissant de la part des États, des institutions nationales et internationales, des chercheurs et des ONG. Les ressources financières consacrées à l'enfant ont augmenté considérablement en vue d'une part, d'établir leurs droits les plus élémentaires et d'autre part, de les protéger contre la guerre, l'exploitation, la prostitution etc. qui sont quelques unes des pires formes de travail et de comportement que les adultes imposent aux enfants. Dans ce grand élan de prise de conscience, la priorité fut accordée le plus souvent aux enfants vivants en milieu urbain. Plusieurs travaux de recherche et de colloques furent consacrés aux enfants de la rue, aux enfants travailleurs dans les centres urbains, dans les mines, dans les usines ou les manufactures etc. Par contre, très peu de réflexions furent menées sur les enfants vivant en milieu rural qui sont, pourtant, les plus nombreux dans la plupart des pays sous développés comme le Mali.

Dans le cas spécifique du Mali, pays africain du sud du Sahara, avec plus de 75% de la population vivant encore en milieu rural, il devient urgent de se pencher sur le sort des enfants qui sont tenus d'exécuter certaines tâches au champ, à la maison dans les ateliers etc. susceptibles d'altérer leur développement mental, intellectuel, physique, voir psychique. L'étude que nous entreprenons porte sur les relations entre la scolarisation et le travail des enfants. L'ampleur du phénomène est encore mal perçu surtout en milieu rural. Notre communication nous permettra d'aborder les questions suivantes : le travail des enfants existe-t-il au Mali ? Comment s'établissent les relations entre scolarisation et travail des enfants et quelles sont les réformes (scolaires et législatives) qui permettraient une transformation de ces relations ? Quelles sont les alternatives au système scolaire classique et quelles sont les structures de scolarisation offertes aux enfants travailleurs. Quels rôles joue l'éducation non - formelle ?