



UNIVERSITÉ
LAVAL

Faculté des sciences sociales

Université 
de Montréal

ÉCOLE D'ÉTÉ DU GIERSA, 02-20 mai 2016 (8^e édition)

Dynamiques des sociétés africaines

(séminaire 2^e et 3^e cycles)

VERSION PROVISOIRE DU SYLLABUS

Université Laval

Département de sociologie

Syllabus du séminaire ***Dynamiques des sociétés africaines***

Trimestre : **été 2016**

Sigle : SOC-7139 (équivalant à PLU-6059 à l'Université de Montréal)

Lieu : Pavillon Charles-De Koninck, (local à préciser)

Responsables :

Professeur Charles Moumouni

Téléphone: 418 656-2131 poste 2805

Courriel : Charles.Moumouni@com.ulaval.ca

Rozenn N. Diallo, Chercheure postdoctorale au GIERSA

Téléphone : 438 492 6102

Courriel : rozenn.diallo@gmail.com

DESCRIPTIF (tiré du répertoire des cours de l'Université Laval)

Ce séminaire est consacré à l'étude des enjeux complexes, historiques et contemporains qui caractérisent les sociétés de l'Afrique sub-saharienne dans leurs dimensions économiques, politiques, juridiques, sociales, culturelles, communicationnelles, démographiques, etc. Privilégiant une approche interdisciplinaire, le séminaire aborde les grands enjeux de développement en Afrique en les situant à l'intérieur de l'environnement international mouvant (colonialisme, néocolonialisme, mondialisation, etc.) ou dans le cadre des particularités locales et des processus sociaux et culturels (société civile, questions communautaires et identitaires,

familles et parentèles, etc.). Selon les titulaires et les conférenciers, les dynamiques des sociétés africaines peuvent être appréhendées et examinées de façon approfondie selon une thématique particulière qui est précisée.

OBJECTIFS

L'École d'été du Groupe interuniversitaire d'études et de recherche sur les sociétés africaines (GIERSA) vise à :

- explorer les grandes transformations économiques, politiques, démographiques, sociales et culturelles à l'œuvre en Afrique sub-saharienne contemporaine;
- aborder, dans une approche pluridisciplinaire, les grands enjeux de société auxquels le continent fait face aujourd'hui en les situant dans leur contexte international mouvant (de la décolonisation à la mondialisation);
- déconstruire plusieurs idées reçues et stéréotypes sur l'Afrique et les populations africaines en mettant l'accent sur la diversité du continent;
- créer un lieu d'échanges et de débats pour les étudiant-e-s de maîtrise et de doctorat en sciences sociales, provenant de différents départements et universités, qui effectuent ou envisagent d'effectuer des recherches en Afrique sub-saharienne.

À la fin de l'École d'été du GIERSA, les étudiantes et étudiants inscrits à ce séminaire seront en mesure de :

- démontrer une meilleure connaissance des réalités sociales, culturelles, géopolitiques et économiques de l'Afrique;
- soutenir des positions plus objectives sur la dynamique des sociétés africaines;
- approfondir les thématiques sur lesquelles ils travaillent;
- identifier des pistes de recherche dans une perspective pluridisciplinaire.

CONTENU

Sous le regard croisé de sociologues, d'anthropologues, d'historiens, de démographes, de juristes, de politologues et de chercheurs en communication, et sur la base de méthodologies propres à chaque discipline, plusieurs thématiques seront abordées :

- l'État et le processus de démocratisation;
- l'économie africaine et le bilan des politiques de développement;
- la gouvernance et la communication pour le développement;
- l'urbanisation et les dynamiques migratoires;
- les transformations démographiques;
- les nouvelles dynamiques et politiques familiales;
- les rapports intergénérationnels et les rapports sociaux de sexe;
- la culture populaire et l'individualisation « à l'africaine ».

Outre l'utilisation des données secondaires et de textes de synthèse pour illustrer les grandes évolutions et tendances, les séances s'appuieront sur des recherches de terrain spécifiques récentes effectuées dans différents pays africains.

PARTICIPANTS ÉTUDIANTS

Ce séminaire peut être crédité dans la plupart des programmes des universités québécoises. Il s'adresse aux étudiantes et étudiants inscrits dans un programme d'études supérieures en sciences sociales (maîtrise et doctorat) et qui s'intéressent à l'Afrique. La priorité est donnée à celles et ceux qui se proposent de produire un mémoire ou un essai de maîtrise ou une thèse de doctorat sur l'Afrique sub-saharienne.

CRÉDITS

En s'inscrivant à l'École d'été du GIERSA intitulée Dynamiques des sociétés africaines (cours SOC-7139 à l'Université Laval), les étudiantes et étudiants de 2e et 3e cycles peuvent se faire reconnaître 3 crédits dans leur programme. Les étudiantes et étudiants de l'Université de Montréal peuvent obtenir automatiquement une équivalence du cours PLU-5960 en en faisant la demande dans le cadre des ententes CRÉPUQ. Celles et ceux des autres universités québécoises pourront aussi s'inscrire à ce séminaire et se faire reconnaître 3 crédits dans le cadre des ententes CRÉPUQ (www.crepuq.qc.ca).

BOURSE

Les étudiantes et étudiants qui participeront à l'École d'été du GIERSA et qui sont inscrits dans un programme d'études d'une université québécoise de l'extérieur de la région de Québec peuvent obtenir une bourse du GIERSA qui couvrira les frais d'hébergement aux résidences de l'Université Laval et les frais de transport. Le dossier de demande d'appui financier doit être déposé avant le 1^{er} avril 2016. Des informations sur ces bourses sont disponibles sur le site web du GIERSA (www.giersa.ulaval.ca).

INTERVENANTS CHERCHEURS-PROFESSEURS

La huitième édition de l'École d'été du GIERSA est sous la responsabilité de Charles Moumouni, professeur titulaire au Département d'information et communication de l'Université Laval, avec la collaboration de Rozenn Diallo, chercheure post-doctorante du GIERSA.

Comme chaque année, des collaborateurs et les autres membres du GIERSA seront associés à ce séminaire et y interviendront, notamment Richard Marcoux (Département de sociologie, Université Laval), Anne Calvès, (Département de sociologie, Université de Montréal), Mamoudou Gazibo (Département de sciences politiques, Université de Montréal) et Bob White (Département d'anthropologie, Université de Montréal).

DÉMARCHE PÉDAGOGIQUE ET CALENDRIER

L'école d'été prend la forme d'un séminaire composé de douze séances d'une durée de 3 heures chacune.

L'organisation du séminaire prévoit quatre séances par semaine (lundi, mardi, jeudi et vendredi – de 13h à 16h). Outre la séance introductive, le cours est divisé en séances thématiques. Le déroulement du cours est interactif et dynamique, chaque séance combinant des exposés magistraux de la part des professeurs et chercheurs intervenants, et des débats autour des lectures obligatoires effectuées au préalable.

RECUEIL DE TEXTES ET LECTURES OBLIGATOIRES

Pour chacune des séances, au moins deux textes seront à lire. Les modalités d'accès au recueil de textes seront précisées lors de la première séance, le lundi 02 mai 2016.

DESCRIPTION DES TRAVAUX ET ÉVALUATION

L'évaluation du séminaire comprend trois volets : la participation lors de chacune des séances et les discussions autour des textes du recueil ; la rédaction d'une lecture croisée de 5 pages ; une courte synthèse finale. Le barème est le suivant :

1) Participation aux débats lors des séances (40%)

Outre l'assiduité aux séances, l'évaluation de la participation comprend deux volets :

- Afin de rendre les discussions stimulantes et le séminaire dynamique, tous les étudiants devront lire les deux articles associés à chaque séance. Ils seront ainsi à même de pleinement prendre part aux débats qui suivront l'exposé magistral de l'intervenant (la participation compte pour 15% de la note finale).
- En outre, chaque étudiant-e devra présenter un article lors de l'une des séances. Cette présentation, d'une durée de 10 minutes maximum, consistera en une synthèse de l'article (problématique, thèse de l'auteur et réponses apportées) et à la mise au jour de plusieurs axes de réflexion qui contribueront à animer les débats qui suivront (la synthèse de l'article compte pour 25% de la note finale).

2) Une lecture croisée (50%)

En se basant sur les articles proposés dans le recueil de lectures de l'Ecole d'été, mais aussi éventuellement sur d'autres textes conseillés (et validés) par les intervenants, les étudiantes et étudiants rédigeront une lecture croisée d'au moins deux articles, portant sur une thématique voisine.

L'objectif est de proposer une synthèse problématisée de la thématique choisie, en confrontant les arguments de différents auteurs et en dégagant des pistes de réflexion, d'un point de vue tant théorique que méthodologique.

Cette lecture croisée ne dépassera pas 5 pages (Arial 12, interligne simple). Il devra être remis à la dernière séance de l'École d'été.

3) Une fiche finale de deux pages (10%)

Cette fiche présente les points principaux retenus du séminaire en général et l'apport précis du séminaire par rapport au thème de recherche de l'étudiant-e. Cette fiche devra être transmise au plus tard le 31 mai 2016.

CALENDRIER PROVISOIRE DES SÉANCES (13H-16H)

Date	Séance	Thématiques	Intervenant (s), intervenante (s)
Lundi 2 mai	1	Séance introductive : L'Afrique des idées-reçues	Charles Moumouni (Univ. Laval, Dpt. d'information et de communication) Rozenn N. Diallo (UdeM, Dpt. de science politique)
Mardi 3 mai	2	Gouvernance et communication pour le développement en Afrique	Charles Moumouni (Univ. Laval, Dpt. d'information et de communication)
Jeudi 5 mai	3	État et processus de transformation politique	Mamoudou Gazibo (UdeM, Dpt. de science politique)
Vendredi 6 mai	4	Etat et gouvernement de la famille	Marième N'Diaye (UdeM, Dpt. de science politique)
Lundi 9 mai	5	Régulations transnationales de l'éducation vs. projet éducatif national/local : Quelle place pour des politiques éducatives émancipatrices en Afrique francophone ?	Abdoulaye Anne (Univ. Laval, Dpt. Des fondements et pratiques en éducation)
Mardi 10 mai	6	Enjeux environnementaux en Afrique	Rozenn N. Diallo (UdeM, Dpt. de science politique)
Jeudi 12 mai	7	Economie et politiques de développement	Anne Calvès (UdeM, Dpt. de sociologie)
Vendredi 13 mai	8	Enjeux de genre en Afrique	Agnès Adjamagbo (IRD)
Lundi 16 mai	9	Politiques de conservation de la nature	Rozenn N. Diallo (UdeM, Dpt. de science politique)
Mardi 17 mai	10	Culture populaire et changement social	Bob White (UdeM, Dpt. d'anthropologie)
Jeudi 19 mai	11	Enjeux démographiques en Afrique	Richard Marcoux (Univ. Laval, Dpt. de sociologie)
Vendredi 20 mai	12	Synthèse	Charles Moumouni (Univ. Laval, Dpt. d'information et de communication) Rozenn N. Diallo (UdeM, Dpt. de science politique)