

ÉCOLE D'ÉTÉ DU GIERSA, 22 mai-8 juin 2018 (10e édition)

Dynamiques des sociétés africaines

(séminaire 2^e et 3^e cycles)

VERSION PROVISOIRE DU SYLLABUS

Université de Montréal

Département d'anthropologie

Syllabus du séminaire *Dynamiques des sociétés africaines*

Trimestre : **été 2018**

Sigle : PLU-6059 (équivalent à SOC-7139 à l'Université Laval)

Lieu : Pavillon Lionel Groulx, 3150 rue Jean-Brillant, salle : C-4145

Responsable :

Professeur Bob W. White

Courriel : bob.white@umontreal.ca

DESCRIPTIF

Ce séminaire est consacré à l'étude des enjeux complexes, historiques et contemporains qui caractérisent les sociétés de l'Afrique sub-saharienne dans leurs dimensions économiques, politiques, juridiques, sociales, culturelles, communicationnelles, démographiques, etc. Privilégiant une approche interdisciplinaire, le séminaire aborde les grands enjeux de développement en Afrique en les situant à l'intérieur de l'environnement international mouvant (colonialisme, néocolonialisme, mondialisation, etc.) ou dans le cadre des particularités locales et des processus sociaux et culturels (société civile, questions communautaires et identitaires, familles et parentèles, etc.). Selon les titulaires et les conférenciers, les dynamiques des sociétés africaines peuvent être appréhendées et examinées de façon approfondie selon une thématique particulière qui est précisée.

OBJECTIFS

L'École d'été du Groupe interuniversitaire d'études et de recherche sur les sociétés africaines (GIERSA) vise à :

- explorer les grandes transformations économiques, politiques, démographiques, sociales et culturelles à l'œuvre en Afrique sub-saharienne contemporaine;
- aborder, dans une approche pluridisciplinaire, les grands enjeux de société auxquels le continent fait face aujourd'hui en les situant dans leur contexte international mouvant (de la décolonisation à la mondialisation);
- déconstruire plusieurs idées reçues et stéréotypes sur l'Afrique et les populations africaines en mettant l'accent sur la diversité du continent;
- créer un lieu d'échanges et de débats pour les étudiant-e-s de maîtrise et de doctorat en sciences sociales, provenant de différents départements et universités, qui effectuent ou envisagent d'effectuer des recherches en Afrique sub-saharienne.

À la fin de l'École d'été du GIERSA, les étudiantes et étudiants inscrits à ce séminaire seront en mesure de :

- démontrer une meilleure connaissance des réalités sociales, culturelles, géopolitiques et économiques de l'Afrique;
- soutenir des positions plus objectives sur la dynamique des sociétés africaines;
- approfondir les thématiques sur lesquelles ils travaillent;
- identifier des pistes de recherche dans une perspective pluridisciplinaire.

CONTENU

Sous le regard croisé de sociologues, d'anthropologues, d'historiens, de démographes, de juristes, de politologues et de chercheurs en communication, et sur la base de méthodologies propres à chaque discipline, plusieurs thématiques seront abordées :

- l'histoire
- l'État, les régimes et les processus de démocratisation;
- l'économie et le bilan des politiques de développement;
- la gouvernance et la communication pour le développement;
- l'urbanisation et les dynamiques migratoires;
- les transformations démographiques;
- les nouvelles dynamiques et politiques familiales;
- les rapports intergénérationnels et les rapports sociaux de sexe;
- la jeunesse et la culture populaire.

Outre l'utilisation des données secondaires et de textes de synthèse pour illustrer les grandes évolutions et tendances, les séances s'appuieront sur des recherches de terrain spécifiques récentes effectuées dans différents pays africains.

PARTICIPANTS ÉTUDIANTS

Ce séminaire peut être crédité dans la plupart des programmes des universités québécoises. Il s'adresse aux étudiantes et étudiants inscrits dans un programme d'études supérieures en sciences sociales (maîtrise et doctorat) et qui s'intéressent à l'Afrique. La priorité est donnée à celles et ceux qui se proposent de produire un mémoire ou un essai de maîtrise ou une thèse de doctorat sur l'Afrique sub-saharienne.

CRÉDITS

En s'inscrivant à l'École d'été du GIERSA intitulée Dynamiques des sociétés africaines (cours PLU6059 à l'Université de Montréal), les étudiantes et étudiants de 2e et 3e cycles peuvent se faire reconnaître 3 crédits dans leur programme. Les étudiantes et étudiants de l'Université Laval peuvent obtenir automatiquement une équivalence du cours PLU-6059 (SOC 7139 à Laval) en en faisant la demande dans le cadre des ententes CRÉPUQ. Celles et ceux des autres universités québécoises pourront aussi s'inscrire à ce séminaire et se faire reconnaître 3 crédits dans le cadre des ententes CRÉPUQ (www.crepuq.qc.ca).

BOURSE

Les étudiantes et étudiants qui participeront à l'École d'été du GIERSA et qui sont inscrits dans un programme d'études d'une université québécoise de l'extérieur de la région de Québec peuvent obtenir une bourse du GIERSA qui couvrira les frais d'hébergement aux résidences de l'Université Montréal et les frais de transport. Des informations sur ces bourses sont disponibles sur le site web du GIERSA (www.giersa.ulaval.ca).

INTERVENANTS CHERCHEURS-PROFESSEURS

La huitième édition de l'École d'été du GIERSA est sous la responsabilité de Mamoudou Gazibo, professeur titulaire au Département de science politique de l'Université de Montréal.

Comme chaque année, des collaborateurs et les autres membres du GIERSA seront associés à ce séminaire et y interviendront, notamment Richard Marcoux (Département de sociologie, Université Laval), Anne Calvès, (Département de sociologie, Université de Montréal), Charles Moumouni (Département de communications, Université Laval) et Mamoudou Gazibo (Département de science politique, Université de Montréal).

Comme à chaque année, certains collaborateurs du GIERSA interviendront lors de l'école d'été, ce qui permettra aux étudiants d'échanger avec des chercheurs de renom travaillant sur l'Afrique dans des réseaux qui fonctionnent à l'échelle internationale.

DÉMARCHE PÉDAGOGIQUE ET CALENDRIER

L'école d'été prend la forme d'un séminaire composé de douze séances d'une durée de 3 heures chacune.

L'organisation du séminaire prévoit quatre séances par semaine (lundi, mercredi, jeudi et vendredi – de 13h à 16h). Outre la séance introductive, le cours est divisé en séances thématiques. Le déroulement du cours est interactif et dynamique, chaque séance combinant des exposés magistraux de la part des professeurs et chercheurs intervenants, et des débats autour des lectures obligatoires effectuées au préalable.

RECUEIL DE TEXTES ET LECTURES OBLIGATOIRES

Pour chacune des séances, il y aura au moins 2 textes à lire. L'accès aux textes se fera par l'intermédiaire du plateforme STUDIUM. La vérification d'accès aux textes se fera lors de la 1ère séance du séminaire. Les textes sont à lire AVANT la séance pour laquelle ils sont indiqués.

DESCRIPTION DES TRAVAUX ET ÉVALUATION

L'évaluation du séminaire comprend trois volets : la participation lors de chacune des séances et les discussions autour des textes du recueil ; la rédaction d'une analyse de 5 pages ; une courte synthèse finale. Le barème est le suivant :

1) Participation aux débats lors des séances (40%)

Outre l'assiduité aux séances, l'évaluation de la participation comprend deux volets :

- Afin de rendre les discussions stimulantes et le séminaire dynamique, tous les étudiants devront lire les deux articles associés à chaque séance. Ils seront ainsi à même de pleinement prendre part aux débats qui suivront l'exposé magistral de l'intervenant (la participation compte pour 15% de la note finale).
- En outre, chaque étudiant-e devra présenter un article lors d'une ou deux séances selon le nombre d'inscrits. Cette présentation, d'une durée de 10 minutes maximum, consistera en une synthèse de l'article (problématique, thèse de l'auteur et réponses apportées) et à la mise au jour de plusieurs axes de réflexion qui contribueront à animer les débats qui suivront (la synthèse de l'article compte pour 25% de la note finale).

2) Une analyse en forme de lecture croisée (50%)

En se basant sur les articles proposés dans le recueil de lectures de l'Ecole d'été, mais aussi éventuellement sur d'autres textes, les étudiant-e-s rédigeront une analyse présentant un argument. Ce texte prend la forme d'une lecture croisée de plusieurs textes (au moins 4 articles), portant sur une thématique librement choisie.

L'objectif est de proposer une synthèse problématisée de la thématique choisie, en confrontant les arguments de différents auteurs et en dégagant des pistes de réflexion, d'un point de vue théorique et/ou méthodologique et/ou empirique.

Cette analyse doit compter un maximum de 5 pages (Times New Roman 12, interligne 1,5). Il devra être remis à la dernière séance de l'École d'été le 19 mai.

3) Une fiche finale de deux pages (10%)

Cette fiche présente les points principaux retenus du séminaire en général et l'apport précis du séminaire par rapport au thème de recherche de l'étudiant-e.

CALENDRIER PROVISOIRE DES SÉANCES
PLU 6059 : Dynamiques des sociétés africaines
13h00 à 15h45
Lundi, Mercredi, Jeudi et Vendredi
Université de Montréal
Bâtiment Lionel-Groulx

Date	Intervenant(s)	Titre
Mardi 22 mai	Bob W. WHITE (U de Montréal)	
Mercredi 23 mai	Mamoudou GAZIBO (U de Montréal)	
Jeudi 24 mai	Anne CALVES (U de Montréal)	
Vendredi 25 mai	Marième NDIAYE (CNRS-Paris)	
Lundi 28 mai	Richard MARCOUX (U Laval)	
Mercredi 30 mai	Bilampoa GNOUMOU (U de Ouaga)	
Jeudi 31 mai	Jean-François KOBIANE (U de Ouaga)	
Vendredi 1 juin	SORTIE EN GROUPE	
Lundi 4 juin	Abou-Bakry IMOROU (U Abomey-Calavi)	
Mercredi 6 juin	Charles MOUMOUNI (U Laval)	
Jeudi 7 juin	Mamadou DIME (U Gaston-Berger)	
Vendredi 8 juin*	Bob W. WHITE (U de Montréal)	

**La séance du 8 juin sera dans une autre salle, le C-4019 Lionel-Groulx*

***Les dates pour les conférenciers en caractère gras sont confirmées*