



UNIVERSITÉ
LAVAL

Faculté des sciences sociales
Département de sociologie

GIERSA

Groupe interuniversitaire d'études
et de recherches sur les sociétés africaines

ÉCOLE D'ÉTÉ DU GIERSA 2014

Dynamiques des sociétés africaines (séminaire 2^e et 3^e cycles)

Plan de cours

Trimestre : **Été 2014** (cours intensif du 5 au 30 mai 2014)
Sigle : SOC-7139 (équivalent PLU6059 à l'Université de Montréal)
Lieu : Pavillon De Koninck de l'Université Laval – local 3E *
** Local sujet à changement. Surveillez l'information sur Capsule.*

Professeur responsable:

Richard MARCOUX

Bureau: DKN-4491 Téléphone : 418-656-5105

Courriel : Richard.Marcoux@soc.ulaval.ca

En collaboration avec :

Pascal KAPAGAMA

Bureau : DKN-3319D Téléphone : 418-656-7259

Courriel : Pascal.Kapagama@soc.ulaval.ca

DESCRIPTIF (tiré du répertoire des cours de l'Université Laval)

Ce séminaire est consacré à l'étude des enjeux complexes, historiques et contemporains qui caractérisent les sociétés de l'Afrique sub-saharienne dans leurs dimensions économiques, politiques, sociales, culturelles, démographiques, etc. Privilégiant une approche interdisciplinaire, le séminaire aborde les grands enjeux de développement en Afrique en les situant à l'intérieur de l'environnement international mouvant (colonialisme, néocolonialisme, mondialisation, etc.) ou dans le cadre des particularités locales et des processus sociaux et culturels (société civile, questions communautaires et identitaires, familles et parentèles, etc.). Selon les titulaires, les dynamiques des sociétés africaines peuvent être appréhendées et examinées de façon approfondie selon une thématique particulière qui est précisée.

OBJECTIFS

L'objectif du séminaire est d'explorer les grandes transformations économiques, politiques, démographiques, sociales et culturelles à l'œuvre en Afrique sub-saharienne contemporaine. Privilégiant une approche pluridisciplinaire, le séminaire abordera les grands enjeux de société auquel le continent fait face aujourd'hui en les situant le contexte de l'environnement international mouvant (de la décolonisation à la mondialisation). Le but est également d'explorer et de déconstruire plusieurs idées reçues et stéréotypes sur l'Afrique et les populations africaines et de mettre l'accent sur la diversité du continent. Il s'agira, enfin, de créer un lieu d'échanges et

de débats pour les étudiants de maîtrise et de doctorat en sciences sociales, provenant de différents départements et universités et qui effectuent, ou envisagent d'effectuer, des recherches en Afrique sub-saharienne.

Sous le regard croisé de sociologues, d'anthropologues, d'historiens, de démographes et de politologues, et sur la base de méthodologies propres à chaque discipline, plusieurs thématiques seront abordées : l'économie africaine et le bilan des politiques de développement, l'urbanisation et les enjeux de l'Afrique citadine, les transformations démographiques et la population, les nouvelles dynamiques familiales, les rapports intergénérationnels et les rapports sociaux de sexe, l'État et le processus de démocratisation, la culture populaire, les nouvelles religions et l'individualisation « à l'africaine ». Les perspectives pour le continent seront abordées dans la dernière séance. Outre l'utilisation des données secondaires et de textes de synthèse pour illustrer les grandes évolutions et tendances, les séances s'appuieront sur des recherches de terrain spécifiques récentes effectuées dans différents pays africains.

PARTICIPANTS ÉTUDIANTS

Ce séminaire peut être crédité dans la plupart des programmes des universités québécoises. Il s'adresse aux étudiantes et étudiants inscrits dans un programme d'études supérieures en sciences sociales (maîtrise et doctorat) et qui s'intéressent à l'Afrique. La priorité est donnée à ceux et celles qui se proposent de produire un mémoire ou un essai de maîtrise ou encore une thèse de doctorat qui porte sur l'Afrique sub-saharienne. Les étudiants inscrits à l'Université Laval peuvent s'inscrire directement au cours SOC-7039 (équivalent PLU6059 à l'Université de Montréal). Les étudiants des autres universités du Québec et du Canada pourront s'inscrire à ce séminaire en demandant d'obtenir une reconnaissance de crédits, notamment dans le cadre des ententes CRÉPUQ (www.crepuq.qc.ca). Ils pourront également bénéficier d'une bourse offerte par le GIERSA et couvrant les frais d'hébergement aux résidences de l'Université Laval et les frais de transport. Des informations sur ces bourses sont disponibles sur le site Web du GIERSA (www.giersa.ulaval.ca).

INTERVENANTS CHERCHEURS-PROFESSEURS

Le séminaire de l'été 2014, sous la responsabilité de Richard Marcoux, professeur titulaire au Département de sociologie de l'Université Laval, en collaboration avec Pascal Kapagama, professeur à l'Université de Kinshasa et invité au Département de sociologie de l'Université Laval s'inscrit dans le cadre des activités de formation initiées par le *Groupe interuniversitaire d'études et de recherche sur les sociétés africaines* (GIERSA). Les six professeurs membres du GIERSA sont associés à ce séminaire et y interviendront de même que d'autres collègues en sciences sociales qui travaillent sur l'Afrique. Voici une liste des intervenants prévus en 2014:

- Anne Calvès, Département de sociologie, Université de Montréal
- Mamoudou Gazibo, Département de sciences politiques, Université de Montréal
- Charles Moumouni, Département de communication, Université Laval
- Pascal Kapagama, Département de sociologie, Université de Kinshasa et invité au Département de sociologie à l'Université Laval
- Bob White, Département d'anthropologie, Université de Montréal

- Richard Marcoux, Département de sociologie, Université Laval
- Jean-François Kobiane, Département de démographie, Université de Ouagadougou
- Mariène Ndiaye, post-doctorante du GIERSA, Département des sciences politiques à l'Université de Montréal

DÉMARCHE PÉDAGOGIQUE ET CALENDRIER DES SÉANCES¹

Il s'agit d'une école d'été qui prend la forme d'un séminaire gradué composé de 14 séances d'une durée de 3 heures chacune. Les 5 premières séances seront données de manière intensive sans intermittence, du 5 au 9 mai. Les autres séances seront dispensées avec intermittence à partir du 12 mai et à raison de 3 séances par semaine, jusqu'au 30 mai 2014 (lundi, mercredi-vendredi de 12h30 à 15h20). Outre la séance introductive, le cours est divisé en séances thématiques. Le déroulement du cours est interactif et dynamique, chaque séance combinant exposé magistral et des ateliers et débats autour des lectures obligatoires effectuées la veille pour le lendemain.

En attendant le détail du calendrier des séances, voici la liste de quelques thèmes qui seront traités dans le séminaire :

1. *L'Afrique des idées reçues*, par Pascal Kapagama
2. *Le droit en Afrique*, par Mariène Ndiaye
3. *L'éducation en Afrique*, par Jean-François Kobiané
4. *L'État et le processus de transformation politique*, par Mamoudou Gazibo
5. *Économie et politique du développement*, par Anne Calvès
6. *Société civile et communication participative pour le développement en Afrique*, par Charles Moumouni
7. *Culture populaire et changement social en Afrique*, par Bob White
8. *Dynamiques des populations en Afrique*, par Richard Marcoux
9. *Les mouvements sociaux en Afrique*, par Pascal Kapagama
10. *Dynamiques linguistiques en Afrique*, par Richard Marcoux
11. *La ruée des nouvelles puissances émergentes en Afrique, dont la Chine*.

RECUEIL DE TEXTES ET LECTURES OBLIGATOIRES

Pour chacune des séances, au moins deux textes seront à lire. Les modalités d'accès aux textes seront précisées lors de la première séance, le lundi 5 mai. Il est fortement conseillé de se procurer l'ouvrage publié en 2009 (seconde édition) d'Hélène D'Almeida-Topor, *L'Afrique*, collection Idées reçues, Éditions Le Cavalier Bleu, 128 pages. Des exemplaires de cet ouvrage pourront être disponibles pour la durée du séminaire.

DESCRIPTION DES TRAVAUX ET ÉVALUATION

L'évaluation du séminaire comprend deux volets : 1) la participation lors de chacune des séances et discussions autour des textes du recueil et 2) la production d'un travail de session sur une thématique de votre choix.

¹ Les détails du calendrier seront communiqués au plus tard le 25 mars 2014

Participation aux débats lors des séances (30%)

Afin de rendre les discussions stimulantes et le séminaire dynamique, les étudiants devront arrivés préparés à chaque séance. L'évaluation de la participation comprendra deux composantes :

- 1) Formulation de questions. Pour chaque lecture, l'étudiant devra formuler une ou deux questions. Il fera parvenir ses questions la veille de la séance à Pascal Kapagama (Pascal.Kapagama@soc.ulaval.ca).
- 2) Chaque étudiant sera responsable d'un des textes du recueil en présentant en classe, très succinctement, le contenu de ce texte et une synthèse des questions que ce texte a suscitées.

Rédaction d'un travail sous forme d'article scientifique (70%)

Chaque participant au séminaire remettra un travail de session (environ 20 pages) rédigé sous la forme d'un article scientifique et portant sur une thématique intimement liée aux enjeux sociaux en Afrique sub-saharienne discutés lors du séminaire. Ce travail de fin de session devra être remis par courriel à Pascal Kapagama (Pascal.Kapagama@soc.ulaval.ca) le 20 juin 2014 au plus tard.