

ÉCOLE D'ÉTÉ DU GIERSA, 1-19 mai 2017 (9^e édition)

Dynamiques des sociétés africaines

(séminaire 2^e et 3^e cycles)

VERSION PROVISOIRE DU SYLLABUS

Université de Montréal

Département de science politique

Syllabus du séminaire ***Dynamiques des sociétés africaines***

Trimestre : **été 2017**

Sigle : PLU-6059 (équivalant à SOC-7139 à l'Université Laval)

Lieu : Pavillon Lionel Groulx, (local à préciser)

Responsable :

Professeur Mamoudou Gazibo

Téléphone: 514-343-6111 poste 54438

Courriel : mamoudou.gazibo@umontreal.ca

DESCRIPTIF

Ce séminaire est consacré à l'étude des enjeux complexes, historiques et contemporains qui caractérisent les sociétés de l'Afrique sub-saharienne dans leurs dimensions économiques, politiques, juridiques, sociales, culturelles, communicationnelles, démographiques, etc. Privilégiant une approche interdisciplinaire, le séminaire aborde les grands enjeux de développement en Afrique en les situant à l'intérieur de l'environnement international mouvant (colonialisme, néocolonialisme, mondialisation, etc.) ou dans le cadre des particularités locales et des processus sociaux et culturels (société civile, questions communautaires et identitaires, familles et parentèles, etc.). Selon les titulaires et les conférenciers, les dynamiques des sociétés africaines peuvent être appréhendées et examinées de façon approfondie selon une thématique particulière qui est précisée.

OBJECTIFS

L'École d'été du Groupe interuniversitaire d'études et de recherche sur les sociétés africaines (GIERSA) vise à :

- explorer les grandes transformations économiques, politiques, démographiques, sociales et culturelles à l'œuvre en Afrique sub-saharienne contemporaine;
- aborder, dans une approche pluridisciplinaire, les grands enjeux de société auxquels le continent fait face aujourd'hui en les situant dans leur contexte international mouvant (de la décolonisation à la mondialisation);
- déconstruire plusieurs idées reçues et stéréotypes sur l'Afrique et les populations africaines en mettant l'accent sur la diversité du continent;
- créer un lieu d'échanges et de débats pour les étudiant-e-s de maîtrise et de doctorat en sciences sociales, provenant de différents départements et universités, qui effectuent ou envisagent d'effectuer des recherches en Afrique sub-saharienne.

À la fin de l'École d'été du GIERSA, les étudiantes et étudiants inscrits à ce séminaire seront en mesure de :

- démontrer une meilleure connaissance des réalités sociales, culturelles, géopolitiques et économiques de l'Afrique;
- soutenir des positions plus objectives sur la dynamique des sociétés africaines;
- approfondir les thématiques sur lesquelles ils travaillent;
- identifier des pistes de recherche dans une perspective pluridisciplinaire.

CONTENU

Sous le regard croisé de sociologues, d'anthropologues, d'historiens, de démographes, de juristes, de politologues et de chercheurs en communication, et sur la base de méthodologies propres à chaque discipline, plusieurs thématiques seront abordées :

- l'histoire
- l'État, les régimes et les processus de démocratisation;
- l'économie et le bilan des politiques de développement;
- la gouvernance et la communication pour le développement;
- l'urbanisation et les dynamiques migratoires;
- les transformations démographiques;
- les nouvelles dynamiques et politiques familiales;
- les rapports intergénérationnels et les rapports sociaux de sexe;
- la jeunesse et la culture populaire.

Outre l'utilisation des données secondaires et de textes de synthèse pour illustrer les grandes évolutions et tendances, les séances s'appuieront sur des recherches de terrain spécifiques récentes effectuées dans différents pays africains.

PARTICIPANTS ÉTUDIANTS

Ce séminaire peut être crédité dans la plupart des programmes des universités québécoises. Il s'adresse aux étudiantes et étudiants inscrits dans un programme d'études supérieures en sciences sociales (maîtrise et doctorat) et qui s'intéressent à l'Afrique. La priorité est donnée à celles et ceux qui se proposent de produire un mémoire ou un essai de maîtrise ou une thèse de doctorat sur l'Afrique sub-saharienne.

CRÉDITS

En s'inscrivant à l'École d'été du GIERSA intitulée Dynamiques des sociétés africaines (cours SOC-7139 à l'Université Laval), les étudiantes et étudiants de 2e et 3e cycles peuvent se faire reconnaître 3 crédits dans leur programme. Les étudiantes et étudiants de l'Université Laval peuvent obtenir automatiquement une équivalence du cours PLU-6059 (SOC 7139 à Laval) en en faisant la demande dans le cadre des ententes CRÉPUQ. Celles et ceux des autres universités québécoises pourront aussi s'inscrire à ce séminaire et se faire reconnaître 3 crédits dans le cadre des ententes CRÉPUQ (www.crepuq.qc.ca).

BOURSE

Les étudiantes et étudiants qui participeront à l'École d'été du GIERSA et qui sont inscrits dans un programme d'études d'une université québécoise de l'extérieur de la région de Québec peuvent obtenir une bourse du GIERSA qui couvrira les frais d'hébergement aux résidences de l'Université Laval et les frais de transport. Le dossier de demande d'appui financier doit être déposé avant le 1^{er} avril 2017. Des informations sur ces bourses sont disponibles sur le site web du GIERSA (www.giersa.ulaval.ca).

INTERVENANTS CHERCHEURS-PROFESSEURS

La huitième édition de l'École d'été du GIERSA est sous la responsabilité de Mamoudou Gazibo, professeur titulaire au Département de science politique de l'Université de Montréal.

Comme chaque année, des collaborateurs et les autres membres du GIERSA seront associés à ce séminaire et y interviendront, notamment Richard Marcoux (Département de sociologie, Université Laval), Anne Calvès, (Département de sociologie, Université de Montréal), Charles Moumouni (Département de communications, Université Laval) et Bob White (Département d'anthropologie, Université de Montréal). Comme à chaque année, certains collaborateurs du GIERSA interviendront lors de cette 9^e édition de l'École d'été du GIERSA, notamment Issiaka Mandé professeur au Département de science politique de l'UQAM et Mamadou Dimé, directeur du Département de sociologie de l'Université Gaston Berger à St-Louis du Sénégal.

DÉMARCHE PÉDAGOGIQUE ET CALENDRIER

L'école d'été prend la forme d'un séminaire composé de douze séances d'une durée de 3 heures chacune.

L'organisation du séminaire prévoit quatre séances par semaine (lundi, mercredi, jeudi et vendredi – de 13h à 16h). Outre la séance introductive, le cours est divisé en séances thématiques. Le déroulement du cours est interactif et dynamique, chaque séance combinant des exposés magistraux de la part des professeurs et chercheurs intervenants, et des débats autour des lectures obligatoires effectuées au préalable.

RECUEIL DE TEXTES ET LECTURES OBLIGATOIRES

Pour chacune des séances, au moins deux textes seront à lire. Les modalités d'accès au recueil de textes seront précisées lors de la première séance, le lundi 1^{er} mai 2017.

DESCRIPTION DES TRAVAUX ET ÉVALUATION

L'évaluation du séminaire comprend trois volets : la participation lors de chacune des séances et les discussions autour des textes du recueil ; la rédaction d'une lecture croisée de 5 pages ; une courte synthèse finale. Le barème est le suivant :

1) Participation aux débats lors des séances (40%)

Outre l'assiduité aux séances, l'évaluation de la participation comprend deux volets :

- Afin de rendre les discussions stimulantes et le séminaire dynamique, tous les étudiants devront lire les deux articles associés à chaque séance. Ils seront ainsi à même de pleinement prendre part aux débats qui suivront l'exposé magistral de l'intervenant (la participation compte pour 15% de la note finale).
- En outre, chaque étudiant-e devra présenter un article lors de l'une des séances. Cette présentation, d'une durée de 10 minutes maximum, consistera en une synthèse de l'article (problématique, thèse de l'auteur et réponses apportées) et à la mise au jour de plusieurs axes de réflexion qui contribueront à animer les débats qui suivront (la synthèse de l'article compte pour 25% de la note finale).

2) Une lecture croisée (50%)

En se basant sur les articles proposés dans le recueil de lectures de l'Ecole d'été, mais aussi éventuellement sur d'autres textes, les étudiant-e-s rédigeront une lecture croisée d'au moins deux articles, portant sur une thématique voisine.

L'objectif est de proposer une synthèse problématisée de la thématique choisie, en confrontant les arguments de différents auteurs et en dégagant des pistes de réflexion, d'un point de vue tant théorique que méthodologique.

Cette lecture croisée ne dépassera pas 5 pages (Arial 12, interligne simple). Il devra être remis à la dernière séance de l'École d'été.

3) Une fiche finale de deux pages (10%)

Cette fiche présente les points principaux retenus du séminaire en général et l'apport précis du séminaire par rapport au thème de recherche de l'étudiant-e. Cette fiche devra être transmise au plus tard le 26 mai 2017.

CALENDRIER PROVISoire DES SÉANCES (13H-15H45H)PLU 6059

Dynamiques des sociétés africaines

13h00 à 15h45

Lundi, Mercredi, Jeudi et Vendredi
Université de Montréal Bâtiment Lionel-Groulx

Date de	Séance	Thématiques	Intervenant (s), intervenante (s)
Lundi 1er mai 2017	Séance 1	Séance introductive au séminaire: L'Afrique au-delà des idées-reçues	Mamoudou Gazibo
Mercredi 3 mai 2017	Séance 2	Perspective historique et panafricanisme	Issiaka Mandé, Sc. Politique, UQAM
Jeudi 4 mai 2017	Séance 3	État et processus de transformation politique	Mamoudou Gazibo Sce-Po, UDEM
Vendredi 5 mai 2017	Séance 4	Économie et politiques de développement	Anne Calvès, Sociologie, UdeM
samedi			
dimanche			
lundi 8 mai 2017	Séance 5	Émergence et relations internationales africaines	Mamoudou Gazibo
mercredi 10 mai 2017	Séance 6	Jeunesse, créativité et affirmation citoyenne en Afrique : aller au-delà des clichés	Mamadou Dimé, Sociociologie, UGB, Sénégal
Jeudi 11 mai 2017	Séance 7	Lectures croisées	Mamoudou Gazibo
Vendredi 12 mai 2017	Séance 8	Enjeux démographiques	Richard Marcoux, Socio, U. Laval
samedi			
dimanche			
Lundi 15 mai 2017	Séance 9	Gouvernance et communication pour le développement en Afrique	Charles Moumouni, Communications, U. Laval
Mercredi 17 mai 2017	Séance 10	Médias et le changement social	Bob White, Anthropologie, UdeM
Jeudi 18 mai 2017	Séance 11	Conférencier à venir?	
Vendredi 19 mai 2017	Séance 12	Synthèse et réception	Mamoudou Gazibo